不登校を生まない 取組は

久保留美子



教育長

居場所と絆を感じる 学校をつくる

教育長 不登校の未然防

ついてはどうか。

止には「居場所づくり」

童生徒への支援は。 教育長 教 室) は、不登校児童生徒の集 適応指導教室(ふれあい における不登校児 ふれあい教室 全ての教育活動で良い人間関係 日々の授業や行事で、 を築けるよう支援するとともに、

活への復帰を援助することを目 団生活への適応を促し、 不登校の要因は子供によって 学校生

情に寄り添い、その子供に合っ 様々であるため、一人一人の心 た体験活動等を通して自立する 大きく変わるときに不登校が増 を設定するなどしている。 が中学校の授業を参観する機会 小学生と交流する機会や6年生 加する傾向があるため、 できる場面を意図的に設定して

的としている。

り親世帯等への支援は コロナ禍で苦しむひと

帰できるよう個別の働きかけを

行っている。

不登校を生まない取組に

学校と密に連携し、

学校に復

ための基礎を培っている。また、

質 問 帯への継続した支援は何 ひとり親家庭、子育て世

答弁 帯臨時特別給付金」を創設し、 収入減対策として「ひとり親世 による、 町長国では、 ひとり親世帯の

得世帯臨時子育て支援金給付事 町独自の取組としては、「低所

台となると考えている。そのた

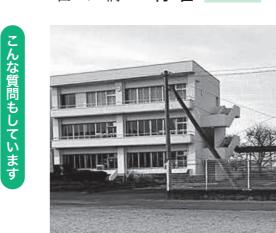
道徳や特別活動をはじめ

かい学級・学校が教育活動の土 良好な人間関係をもとにした温

「絆づくり」が大切であり、

体的に関わり合いをもち、活躍 また、就学や進学など環境が 子供が主 コロナ禍 園児が 独自の施策として「母子・父子 援も検討中である。 に取り組んでいく。 とり親家庭、子育て世帯の支援 小・中学生を養育する世帯に対 金」があり、義務教育期間中の 家庭児童及び交通遺児修学給付 し、毎年支給している。 今後もコロナ禍で奮闘するひ も検討中である。さらに、町、国の3次補正を活用した支」を創設し支給しており、現

ついて 玉村町の個人飲食店への支援に



プレミアム付商品券

の実施を求む



ワクチンの接種体制につ

ン券の発送を考えている。 町長 まずは75歳以上の 高齢者を対象に、クーポ いて町での取組は万全か。 具体

発行事業を実施するか否かにつ 券発行事業等の政策を打つべき 考えている。今後、また商品券 の経済効果を生んでいるものと アム付商品券発行事業は、一定 答 弁 町長 玉村町商工会で実 と考えるが、町の考えはどうか。 施していただいたプレミ 業者対策・町の商業の起 コロナ禍における困窮事 町内の経済状況等を勘 プレミアム付商品 どの体制整備を行っている。 的に町内の医療機関での個別接 勢崎佐波医師会と協議し、 答 弁 種でスタートし、 に対応していく。 的な接種については、臨機応変 对する対策はどう考えているか。 改修工事について 社会体育館の長寿命化 問 教育長 社会体育館は、 人員や機器な 伊勢崎市、 基本

町長

判断する

いては、

案し、判断していきたい。

経済状況等を勘案し

災害時の避難所としての 利用と、利用者ニーズに

安全に利用して た、町民スポーツの活動拠点と 化した屋根や樋、外壁であるた 生した。雨漏りの原因は、老朽 に早急な対応が必要である。ま 避難所として利用していくため め、これらを改修することによ 大雨による雨漏りが至る所で発 の避難所として利用した際も、 り防げるようになる。災害時の より長く経済的に、 令和元年10月の台風19号 いただくため

お詫び申し上げる。

に努めていく。 の健康増進及びサ 長寿命化改修工事により、 -ビスの向上により、町民

伊

爆剤として、

について 現金紛失事件のその

対して、どのように説明し、 感を持ってしまっている町民に 質 問 信感を払拭していくのか。 状況は。町行政への不信 現金紛失事件のその後の

なり、改めて町民の皆様に深く 務に対する信頼を損ねることと 対応から生じたもので、 現金の取扱いにおいて不適切な 答 弁 町長 この紛失事案は役 場庁舎内で起き、職員の 町の職

は各課では行わないこととした。 策の徹底を指示し、 おらず、警察で捜査中となって 現在もまだ現金は見つかって 綱紀の粛正と再発防止対 現金の保管

鋭く迫る!

一般質問