

目指す子供像 **確かな学力を身に付け 心豊かにたくましく生きぬく子供**

## 幼小中12年間を見通した学校教育の充実

### 「自立する力」と「共生する力」を育む教育活動の充実

#### 夢や希望を育む学校教育の推進

※ ●は幼稚園生活の中で培う力

##### ① 確かな学力を培う教育

- 「思考力」「判断力」「表現力」等の基礎の育成
- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力」「判断力」「表現力」等の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力」の育成

##### ② 豊かな人間性を育む教育

- 豊かな心情や社会性の基礎の育成
- 自己肯定感・自己有用感の育成
- 道徳科を要とした教育活動全体を通じた道徳教育の推進
- いじめ等への対応の徹底と人権教育の推進

##### ③ 心身の健康と体力を育む教育

- 自ら健康で安心な生活をつくり出そうとする心情の育成
- 生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力の育成
- 望ましい生活習慣の育成
- 体力向上を図るスポーツ活動の充実

##### ④ 社会的・職業的自立のためのキャリア教育

- 自発的・主体的な活動を促し、人と関わる力の育成
- 特別活動を要とした教科横断的なキャリア教育の推進
- 夢や希望を育む系統的なキャリア教育の推進
- 様々な人とつながる体験活動の充実

##### ⑤ 学校・園、関係諸機関との連携

- 教職員研修会等での幼小中の教職員の交流の推進
- 子供議会等での児童生徒の交流の推進
- 個別の教育ニーズに応じた適切な支援・指導の充実
- 幼小中、保健・福祉・医療機関等との連携の強化

### 地域とともにある学校づくり

#### ① 特色ある学校・園づくりの推進

- 相談体制の強化、適切な育児支援の充実
- 学校評価や学校評議員会等の活用
- 放課後学習支援や長期休業における体験講座等、地域人材や専門家等を活用した教育活動の充実

#### ② 学校支援センターの充実

- 授業支援や読み聞かせ、安全パトロール等、ボランティアの活用と町行事等への積極的参加の推進
- 部活動指導員等の活用及び地域スポーツ団体との連携の充実
- 町をあげてのボランティアの募集及び人材確保の推進

#### ③ 効果的な情報発信の充実

- 学校ホームページやメール配信システム等を活用した効果的な情報発信の充実

### 教育環境の充実・整備

#### ① 幼稚園・小中学校の施設の整備・管理

- 施設の安全確保や教育環境の充実
- 主体的な学びに対応したICT環境の充実・整備

#### ② 教育支援、人的環境の充実・整備

- 国際教育の充実を図るための外国語指導助手(ALT)の全小中学校に常駐配置及び幼稚園への派遣の推進
- きめ細かな支援・指導の充実を図るための特別支援学級補助員・介助員、スクール・サポート・スタッフ、部活動指導員等の配置の促進

#### ③ 就学困難な児童生徒への支援の充実

- 就学援助費、奨学金等の充実

#### ④ 安全・安心な学校給食の充実

- 栄養教諭等を活用した食育指導の充実
- 地産地消の推進  
(食育推進に関する実践協力調理場 指定2年目)

# 令和2年度 学校教育の重点施策

## 「自立する力」と「共生する力」を育む教育活動の充実

### <子供の夢や希望を育むために>

- 今の学習と未来へのつながりを感じられる授業を実践します。
  - ・ 未来へつながる4つの力「かかわる力」「みつめる力」「やりぬく力」「かなえる力」を意識した授業実践の推進
  - ・ 教職員全体研修会におけるキャリア教育講演会の実施
- 「はばたく群馬の指導プランⅡ」を活用した授業を実践します。
  - ・ 日々の授業改善での活用の推進
  - ・ 教職員研修会における公開授業、授業研究会の実施
- 子供に寄り添う指導を徹底します。
  - ・ 命を大切にする指導
  - ・ 温かな学級づくりの推進
  - ・ 相談体制の強化



授業での活発な意見発表

## 地域とともにある学校づくり

### <ふるさと「玉村」を誇りに思う子供を育むために>

- 「地域を学ぶ」「地域で学ぶ」「地域に学ぶ」学習を推進します。
  - ・ 町教育研究所における研究の実施
  - ・ 地域とともにある学校づくり応援プロジェクトの推進
- 海外の文化や習慣・言語を学ぶことを通してふるさと「玉村」のよさに気付くことのできる子供を育成します。
  - ・ 12年間を見通した英語教育の充実
  - ・ 地域のよさを見つめ発信する授業実践の充実
- 地域人材を活用した学習支援を充実します。
  - ・ 県立女子大学と連携した「日本語教育指導支援員」「ICT補助員」の活用の充実



海外派遣での日本の文化紹介

## 教育環境の充実・整備

### <主体的に学び、健康に生活する子供を育むために>

- 働きやすい環境を整備して、子供と先生が向き合う時間を確保します。
  - ・ スクール・サポート・スタッフの全校配置
  - ・ 部活動指導員の拡充
  - ・ ICTシステムの効果的な活用
- 個別の教育的ニーズへの対応や支援を充実します。
  - ・ 通級教室や日本語教室、ふれあい教室の充実・整備
  - ・ スクールカウンセラー等の効果的な活用の充実
- 健康な体づくりを推進します。
  - ・ C4th 保健帳票データの有効活用と共有
  - ・ 栄養教諭を活用した食育の充実
  - ・ 部活動体力活性化委員会の運営



タブレットを活用した主体的な学び