

令和5年6月玉村町教育委員会定例会 議事録

開催年月日	令和5年6月23日（金）
開催の場所	玉村町役場 4階 会議室
会議日程	<p>第1 議事録署名委員の指名について</p> <p>第2 会期の決定について</p> <p>第3 前回議事録の承認について</p> <p>第4 行事日程について</p> <p>第5 教育長報告</p> <p>第6 その他</p> <p style="padding-left: 20px;">1) 報告連絡事項</p> <p style="padding-left: 20px;">2) その他</p>
出席者	<p>角 田 博 之 （教育長）</p> <p>須 永 智 （教育長職務代理者）</p> <p>木 暮 朱 美 （教育委員）</p> <p>井 上 景 子 （教育委員）</p> <p>田 村 憲 夫 （教育委員）</p> <p>根 岸 真早子 （学校教育課長）</p> <p>宇津木 雅 彦 （生涯学習課長）</p> <p>金 子 英 明 （学校教育課職員／書記）</p>
開 会	教育長から開会宣言があった。
日 程 第 1	<p>－ 議事録署名委員の指名について －</p> <p>教育長から、議事録署名委員として須永代理の指名があった。</p>
日 程 第 2	<p>－ 会期の決定について －</p> <p>教育長から、会期は本日1日限りとする旨、発言があった。</p> <p>（異議なし）</p>
日 程 第 3	<p>－ 前回議事録の承認について －</p> <p>令和5年5月定例会の議事録の承認を求め、承認された。</p>
日 程 第 4	<p>－ 行事日程について －</p>

<p>日程第 5</p>	<p>令和 5 年 7 月の行事日程について、学校教育課長及び生涯学習課長から日程表を基に、説明がされた。 (質問等はなし)</p> <p>－ 教育長報告 －</p> <p>報告第 1 2 号「令和 5 年玉村町議会第 2 回定例会提出議案（補正予算）について」学校教育課長から、令和 5 年度玉村町議会第 2 回定例会に提出した議案について議決された旨、資料を基に報告があった。 (質問等はなし)</p> <p>報告第 1 3 号「令和 5 年度教育委員会業務の組織目標について」学校教育課長および生涯学習課長から、令和 5 年度の教育委員会業務の組織目標について、資料を基に報告があった。</p> <p>＊＊質問＊＊</p> <p>須永代理 （報告第 1 3 号について）学校教育課教職員係の 1 学級 1 担任制の改革推進は、複数担任制を想定しているということですか。</p> <p>学校教育課長 そのとおりです。</p> <p>須永代理 組織目標シートにおける難易度について教えてください。</p> <p>生涯学習課長 難易度については、A から C までです。A は町の重点方針に直接関係しているもので躍進と呼べるもの、B は現在より一步高い水準を目指すもので全身と呼べるもの、C は現状維持のレベルに留まるものです。数字の 1 から 3 は達成のレベルです。3 が一番難易度が高いものとなります。</p> <p>井上委員 （報告第 1 3 号について）生涯学習課の町民体育祭をリニューアルして開催することについて質問です。これまでの町民体育祭は、行政区を単位として行っていたと思います。参加する人を集めることが非常に大変だと思いますし、そういった意見も耳にします。</p> <p>そこで、例えば、スポーツ少年団対抗であるとか、学校ごととか、要は子供達メインの大会にするといったことは可能ですか。</p> <p>スポーツ競技を楽しみたい子供や大人にスポットをあてることも考えても良いのではないかと思います。</p> <p>生涯学習課長 今後の検討課題としたいと思います。 (その他、質問・意見等なし)</p>
--------------	---

<p>日程第6</p> <p>閉会</p>	<p>報告第14号「南中学校トイレ改修工事について」 学校教育課長から、南中学校におけるトイレ改修工事について資料を基に報告があった。 (質問等はなし)</p> <p>報告第15号「玉村町小中学校LED照明機器賃貸借業務委託について」 学校教育課長から、町内小中学校におけるLED照明機器の賃貸借業務委託について、資料を基に報告があった。 (質問等はなし)</p> <p>－ その他 －</p> <p>1 報告連絡事項 庶務係長より、前期の教育委員会視察研修の日程について報告があった。 須永代理より、充て職により委員等に就任している各種委員会等の会議報告があった。</p> <p>2 その他 (質問・意見等なし)</p> <p>教育長から閉会宣言があった。</p>
-----------------------	--