



教育通信

MANABIのひろば

玉村町ふれあい教室

対象 学校へ行きたくても行けずに困っている小・中学生
日時 毎週月～金曜日 9:00～16:00
場所 役場西側「ふれあい教室」 ☎65-0091

小・中学生の不安や悩みを受け止めながら、心がふれあう喜びを体験する場所です。

玉村町通級教室

対象 ことばやきこえ、情緒面で心配のある3歳以上の幼児や小・中学生
発音の誤り・ことばの繰り返し・ことばの発達が遅い・落ち着きがない・人とうまくかわれない・学習に偏りがあるなど
場所 役場西側「玉村町通級教室」 ☎20-4500

玉村町教育相談室

内容 子供の心の問題など
日時 毎週月～金曜日 9:00～16:00
申し込み 電話で随時
場所 役場西側「教育相談室」 ☎65-0081 ☎65-0091

お子さんの教育の悩みなど、ひとりで悩んでいないでお気軽にご相談ください。

子ども教育・子育て相談

内容 子供の心身の発達にかかわる心配ごと
日時 毎週月～金曜日(祝日を除く) 9:00～17:00 第2・4土曜日 9:00～15:00
申し込み・問い合わせ先 子ども教育支援センター(県総合教育センター) ☎26-9200

町内の学校で唯一の「日本語教室」

中央小学校

本校には「日本語教室」があります。日本語教室は日本の小・中学校で学習するために必要な日本語の習得を目的にした教室です。町内の学校で唯一の「日本語教室」なので、中央小以外からも児童・生徒が通っています。現在は22名が学んでいます。ブラジル、フィリピン、パキスタン、オーストラリア、中国など、児童・生徒にゆかりのある国はさまざまです。

日本語学習の最初の段階は、基本的な挨拶や会話、ひらがなやカタカナの読み書きが中心となります。その後は各学年で必要な教科等の内容と日本語の表現を組み合わせ学習します。滞在期間も日本語習得状況も異なるので、個別指導が中心です。教科の内容を学習するときには、学年ごとのグループ学習も取り入れています。一人一人が常に真剣に学習し、たくさんの日本語を覚えようと頑張っています。友達と積極的にコミュニケーションを図ろうとする様子も見られ、どの子もこのびと学校生活を送っています。日本語を含め、3種類の言語を話せる児童・生徒もいます。



授業の様子

また、1年間の最後には「交流会」を実施しています。学習成果の発表や日本語教室卒業生からの近況報告、情報交換などを行っています。これは日本語教室に通っている児童・生徒だけでなく、学習指導でお世話になっているボランティアの皆さんや子供たちの家族も一緒に交流できる大変貴重な時間です。このときには、保護者の皆さんがそれぞれの国の料理を持ち寄ってください、国際色豊かな素敵な交流会が開かれます。

町内でも、これからますます日本語の学習が必要な児童・生徒が増えてくることが考えられます。

日本語教室では、そのような児童・生徒一人一人が安心して学習に取り組める居場所づくりにはしっかりと取り組んでいきたいと考えています。



昨年度の交流会

玉村町あいさつ・声かけ運動<標語・ポスター>多数の応募をいただきありがとうございました

昨年12月から今年の1月にかけて、「玉村町あいさつ・声かけ運動」に対する町民の皆さんのご理解とご賛同をいただくための標語とポスターを募集しました。多数のご応募をいただきありがとうございました。

標語の部では、次の6点が入賞作品として選出されました。(敬称略)

- あいさつは ところを開く おまじない 鈴木 朗正(上之手)
- 「どうしたの」 そのひとことが 人助け 金子 紗依(飯倉)
- あいさつで 広がれみんなの 明るい笑顔 片貝 莉彩(角淵)
- 通学路 明るく元気に こんにちは 小山航太郎(角淵)
- あいさつは 地域をつなぐ あいことば 山元 萌果(福島)
- あいさつで 活気あふれる 朝の道 小林 優奈(斎田)

ポスターの部では、小学生・中学生の皆さんから応募をいただきました。その中から、次の6点が入賞作品として選出されました。(敬称略)



南小1年 佐藤 夢菜



中央小1年 村上 陽菜



上陽小4年 小淵 木乃葉



芝根小5年 松本 唯愛



玉村中1年 青木 琴美



玉村中2年 佐藤 理彩子

入賞した作品は「玉村町あいさつ・声かけ運動」の啓発ポスターに掲載されます。

3月末には、啓発ポスターが完成し、町内の掲示板や各種事業所、公共施設等に掲示される予定です。この啓発ポスターを通して「玉村町あいさつ・声かけ運動」が、町民の皆さんによってさらに活発に繰り返されるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。



学校教育課 ☎64-7713

教育委員会HP (町のHPから入れます) <http://www.town.tamamura.lg.jp/>